LEMBAR INSTRUMEN ANGKET

PERAN GURU PENGGERAK MATA PELAJARAN IPA DALAM MENYUKSESKAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR JENJANG SMP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Pernyataan | Setuju | Kurang Setuju | Tidak Setuju |
| 1 | Beberapa guru mengetahui dan mengenal kurikulum merdeka belajar | Guru Penggerak sudah memahami dan mengenal kurikulum merdeka belajar |  |  |  |
| 2 | Guru melakukan pembuatan penyederhanaan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dalam proses belajar mengajar | Guru Penggerak sudah melakukan pembuatan penyederhanaan RPP dalam proses belajar mengajar |  |  |  |
| 3 | Guru penggerak IPA menjadi guru yang berbagi informasi kepada guru lainnya | Guru penggerak IPA menjadi guru yang berbagi informasi kepada guru lainnya |  |  |  |
| 4 | Sosialiasi tentang kurikulum merdeka belajar oleh guru penggerak IPA | Sosialisai tentang kurikulum merdeka belajar oleh Guru Penggerak IPA |  |  |  |
| 5 | Kurikulum merdeka belajar menjadi strategi yang tepat dan perlu diterapkan dalam mengoptimalkan kualitas pendidikan | Kurikulum Merdeka Belajar sebagai kebijakan yang baik untuk meningkatkan mutu pendidikan |  |  |  |
| 6 | Kualitas Sumber Daya Manusia | Mutu sumber daya manusia seorang guru penggerak menjadi penghambat pelaksanaan kurikulum merdeka |  |  |  |
| 7 | Sarana dan prasarana | Sarana dan prasarana sekolah menjadi hambatan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka |  |  |  |
| 8 | Waktu | Keterbatasan waktu dalam pembelajaran menjadi hambatan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka |  |  |  |
| 9 | Pola pikir | Perbedaan pola pikir antar guru menjadi hambatan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar |  |  |  |

Sumber Adaptasi : Wingsi Anggila

LEMBAR INSTRUMEN DOKUMENTASI

PERAN GURU PENGGERAK MATA PELAJARAN IPA DALAM MENYUKSESKAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR JENJANG SMP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Dokumen |
| 1 | Sebagian guru sudah memahami dan mengenal kurikulum merdeka belajar | 1. Dokumen Kurikulum Sekolah 2. Sertifikat Workshop |
| 2 | Guru sudah melakukan dalam pembuatan penyederhanaan RPP dalam proses belajar mengajar | 1. Dokumen Alur Tujuan Pembelajaran(ATP) 2. Modul Ajar |
| 3 | Guru penggerak IPA menjadi guru yang dapat berbagi informasi kepada guru lainnya atas ilmu yang telah diperoleh | 1. Sertifikat Guru Penggerak |
| 4 | Sosialisai tentang kurikulum merdeka belajar oleh Guru Penggerak IPA | 1. Dokumentasi Sosialisasi |
| 5 | Kurikulum Merdeka Belajar sebagai kebijakan yang baik dan perlu dicoba untuk meningkatkan mutu pendidikan | Dokumentasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran |
| 6 | Mutu Sumber Daya Manusia | 1. Riwayat Pendidikan Guru Penggerak IPA |
| 7 | Sarana dan Prasarana | 1. Dokumentasi Fasilitas Pendukung program merdeka belajar dan guru penggerak da |
| 8 | Waktu | 1. Jadwal Jam Pelajaran Siswa |
| 9 | Pola Pikir | 1. Dokumentasi rata rata hasil belajar siswa |

Sumber Adaptasi : Wingsi Anggila

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

PERAN GURU PENGGERAK MATA PELAJARAN IPA DALAM MENYUKSESKAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR JENJANG SMP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Indikator | Pertanyaan | Respon |
| 1 | Persepsi guru penggerak IPA dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar | 1. Guru penggerak sudah memahami dan mengenal kurikulum merdeka belajar | 1. Apa yang anda tahu tentang guru penggerak mata pelajaran IPA ? |  |
| 1. Apa yang anda ketahui tentang program merdeka belajar di SMP ? |  |
| 1. Guru sudah melakukan dalam pembuatan penyederhanaan RPP dalam proses belajar mengajar | 1. Bagaimana keterlibatan Guru Penggerak IPA dalam kurikulum merdeka belajar ? |  |
| 1. Apa alasan yang membuat guru penggerak dijadikan role model dalam kurikulum merdeka belajar di sekolah ? |  |
| 1. Guru penggerak IPA menjadi guru yang dapat berbagi informasi kepada guru lainnya atas ilmu yang telah diperoleh | 1. Bagaimana keterkaitan seorang guru penggerak IPA dalam proses pembelaran IPA ? |  |
| 1. Apa strategi yang anda terapkan sebagai guru penggerak IPA untuk menyukseskan program merdeka belajar ? |  |
| 1. Sosialisasi tentang kurikulum Merdeka belajar oleh guru penggerak IPA | 1. Apa alasan anda untuk mengikuti seleksi guru penggerak ? |  |
| 1. Menurut anda, bagaimana pandangan guru lain terhadap guru penggerak ? |  |
| 1. Kurikulum Merdeka Belajar sebagai kebijakan yang baik dan perlu dicoba untuk meningkatkan mutu pendidikan. | 1. Bagaimana peran guru di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo dalam keikutsertaan menyukseskan program merdeka belajar ? |  |
| 1. Bagaimana peran anda menjadi guru penggerak di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo ini? |  |
| 2 | Hambatan dalam pelaksanaan | 1. Mutu Sumber Daya Manusia | 1. Apa Jabatan anda di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo ini ? |  |
| 1. Apa latar belakang anda sebelumnya hingga menjadi guru penggerak IPA ? |  |
| 1. Sarana dan Prasarana | 1. Apakah fasilitas yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sudah memenuhi syarat untuk dapat menyukseskan program merdeka belajar ? |  |
| 1. Apakah ada fasilitas khusus untuk guru penggerak IPA yang ada di SMP Muhammadiyah Sidoarjo? |  |
| 1. Waktu | 1. Apakah waktu yang digunakan dalam kegiatan di sekolah sudah cukup untuk mengimplementasikan program merdeka belajar? |  |
| 1. Pola Pikir | 1. Bagaimana kesan anda menjadi guru penggerak IPA yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo ? |  |
| 1. Apa rencana/ program yang akan anda lakukan untuk bisa lebih menyukseskan program merdeka belajar di SMP Muhammadiyah Sidoarjo ? |  |

Sumber Adaptasi : Wingsi Anggila